



# 厚真中央小だより

2023年4月28日発行

<学校教育目標> 強く(強い心を持つ子ども) 正しく(正しい心を持つ子ども) 明るく(明るく優しい心を持つ子ども)

## わかる・できる・楽しい学校に ~今年度の教育活動について~

厚真中央小学校 校長

今年度がスタートして、3週間ほどが経とうとしています。4月7日、真新しいランドセルを背負い、希望を胸に入学してきた〇〇名の1年生も元気に学校生活を送っている様子が見られます。張り切って過ごす姿がたくさん見られ、ほほえましく感じています。

新型コロナウイルス感染症については、ここ3年間は感染症拡大防止のために教育活動の制限や行事の工夫などを行いながらやってきました。5類に移行してからの教育活動については、道教委、町教委の通知などを検討してからですので、対応が決まり次第、連絡いたします。ただ、感染症がなくなったわけではないので、対応を決めるとともに、現状に合わせて変えていくことも必要になってくるのではないかと思います。今後ご理解、ご協力していただくことがありますのでどうぞよろしくお願いいたします。

年度の初めですので、今年度の本校の教育活動の重点や学校づくりの目標などをお伝えします。今年度の学校経営(学校づくり)の目標は“ふるさと厚真に根差した学校づくり~心を大切にしながら「わかる・できる・楽しい学校」を創る~”としました。子どもたちは、ふるさと厚真の自然に生まれ、多くの人々と関わりながら学び、成長します。また、これから変化の激しい社会を生き抜いていくには、学びに向かう力が重要であり、「心を育てる」ことを意識していきたいと考えています。当然、学校は子どもたちが多くの時間を過ごす場所ですので、「楽しい」場所でありたいと思っていますし、学校は学ぶ場所ですので、楽しさとともに子どもたちが「わかる・できる」を伴うものにしていきたいです。

また、今年度からは育てたい資質・能力を次のように設定しました。

自分を知り、他者を理解して尊重する力  
各教科において基礎となる知識・技能  
力を合わせて協働的に取り組む力  
学び方を習得する力

他者との豊かな関わりを築いて力を合わせることで、多くの力を得ることができますし、学び続けることは、学習だけではなく、生きる中には多くの学びがある中で、重要となります。このことを意識し、学校は、温かな心のふれあいの中で、一人一人の成長に寄与できるよう努めていきます。これまでと同様に、保護者・地域の皆様には変わらぬ学校へのご理解とご協力、ご支援をいただきますよう、よろしくお願いいたします。

令和5年度 厚真中央小学校 グランドデザイン

小中一貫教育 目指す子ども像  
厚真の未来を語る子 ~思いをつなぎ、未来を拓く~

校訓  
強く・正しく・明るく

目指す子ども像

強い心を持つ子ども(体)	正しい心を持つ子ども(知)	明るく優しい心を持つ子ども(徳)
・強い心を持ち、運動で体を鍛える子ども ・目標に向かって、粘り強くやりとげる子ども	・正しく判断し、学び合う子ども ・基礎基本を身に付け、自信を持って表現する子ども	・明るく礼儀正しい子ども ・お互いを認め合う優しい子ども

目指す学校像

○子どもの良さを伸ばす、豊かな学びのある学校  
○心の書き合う、豊かな雰囲気のある学校  
○期待と信頼に抱える魅力のある学校

目指す教師像

○教育実践に情熱を傾け、学ぶ姿勢をもつ教師  
○子どもをもよく理解し、認め励ます教師  
○目標や課題に向かい、協働する教師

育てたい資質・能力

自分を知り、他者を理解して尊重する力  
各教科において基礎となる知識・技能  
力を合わせて協働的に取り組む力  
学び方を習得する力

ふるさと厚真に根ざした学校づくり  
~心を大切にしながら「わかる・できる・楽しい学校」を創る~

確かな学力	豊かな心	健やかな体
●厚真スタイルの確立 ●調査、検査等に基づく授業改善 ●コミュニケーション科 ○学びに向かう力の育成 ○学びあい ○学び直し ○ICTの効果的な活用	●「特別の教科 道徳」の充実 ●いじめを許さない風土の醸成 ●気持ちの良い挨拶 ○縦割り班活動の充実 ○読書活動の推進	●体力テストに基づく授業改善 ○基本的な生活習慣の確立 ○外遊びの励行 ○マッスルタイムの充実 ○食に関する指導

●は厚真中学校との共通の重点 ○は本校独自の重点

厚真の教育 コミュニケーション科 ふるさと教育の充実 厚真中学校・こども園との連携	家庭・地域との連携 コミュニティ・スクール 家庭への情報発信 家庭学習習慣の定着	教職員 専門性の向上を 1人1人を大切にする生徒 指導を責任ある行動を
--	---	--

保護者・地域とともに

- PTA
- 学校運営協議会
- 各ボランティア
- 小中一貫
- 幼小連携

# 交通安全教室実施

4月14日（金）に、1・2年生を対象に交通安全教室を実施しました。厚真駐在所長さんに声を掛けていただきながら、信金前交差点からハマナス前の横断歩道を渡る練習をしました。一人一人が、学習したことを守り安全に生活してほしいと思います。ご指導いただいた皆様ありがとうございました。

なお、生徒指導だより（4月号）でもお伝えしましたが、4月1日からは、全ての年齢層の自転車利用者に対して、乗車用ヘルメットの着用が努力義務化されました。登下校中以外でもヘルメットの着用をご検討くださいますようお願い申し上げます。

## チームティーチング (TT)について

今年度も算数科における基礎的・基本的な学習内容の定着のために、担任の他に担当教員（〇〇先生）が教室に入り学習の充実に努めます。また、2～6年生の算数では、内容に応じて学級を2つのクラスに分けて少人数指導や習熟度別による授業を行い、子どもたちの学習内容の理解を確かなものにしていきます。

## 北海道子ども相談支援センター

学校では、普段から児童の心に寄り添い、悩みを抱える児童の心のケアに努めているところです。何かお気づきのことやお悩みのことがありましたら、担任や学校へ遠慮なくご相談ください。

学校以外にも児童や保護者の相談を受け付けている窓口があります。北海道子ども相談支援センターをはじめとする相談窓口が掲載されたプリントを配付しますので、ご確認ください。

## 5月の行事予定

日	曜	学校行事	日課	下校バス
1	月	開校記念日(開校127周年)		
2	火	地域巡回日(1)		
3	水	憲法記念日		
4	木	みどりの日		
5	金	こどもの日		
6	土			
7	日			
8	月	地域巡回日(2) 知能検査(2・5年)		
9	火	児童総会		
10	水	尿検査(2次) 地域巡回(予備)		
11	木			
12	金			
13	土			
14	日			
15	月	専門委員会(2) (心臓検診)		
16	火	歯科検診(4～6年)		
17	水			
18	木	歯科検診(1～3年)		
19	金	避難訓練(火災)		
20	土			
21	日			
22	月	心臓病検診(1・4年) 専門委員会(3)		
23	火			
24	水			
25	木			
26	金	(避難訓練予備日)		
27	土	昭和の日		
28	日			
29	月	[運動会特別日課開始] クラブ(1)		
30	火			
31	水			